



Programas Municipales de Educación Ambiental

**CENTRO DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN
PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE**

¿Cómo cambiar, qué aprender e innovar, cómo adaptarnos a los cambios ?

Programas Municipales de Educación Ambiental



Diversos ecosistemas se encuentran hoy en día en estado crítico o con daños irreversibles.



Las formas de aprovechamiento de bienes y servicios ambientales puede tener impactos negativos, severos e irreversibles, sobre ecosistemas y sociedades.



A pesar de nuestro capital natural y riqueza biocultural, resulta contradictoria y dramática la existencia de importantes problemas sociales, ambientales y económicos.



Dependemos de los ecosistemas para sobrevivir y para asegurar nuestro bienestar



El llamado a innovar inicia con la toma de conciencia sobre la urgencia de provocar un cambio radical en la forma como nos relacionamos con los y las demás, incluyendo la naturaleza.



Este proceso de aprendizaje puede ser detonado en tu municipio a través de los **Programas Municipales de Educación Ambiental**

Promover

Entendimiento sobre las múltiples relaciones entre los componentes de los sistemas naturales y los actores de la sociedad

Establecer

Enfoques y estrategias prácticas y políticamente relevantes

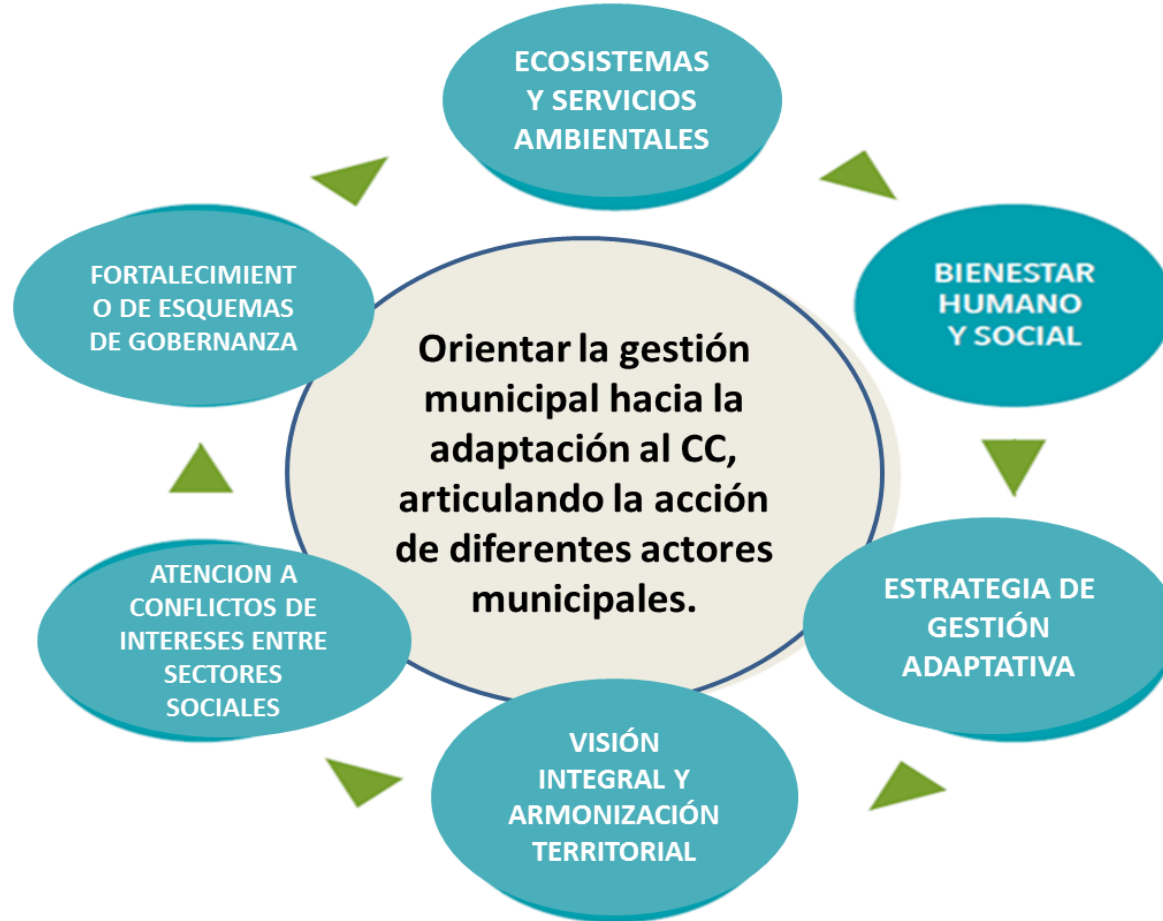


Influir y guiar

El cambio en las actividades humanas y en la relación de la sociedad con el ambiente.

Seguimiento

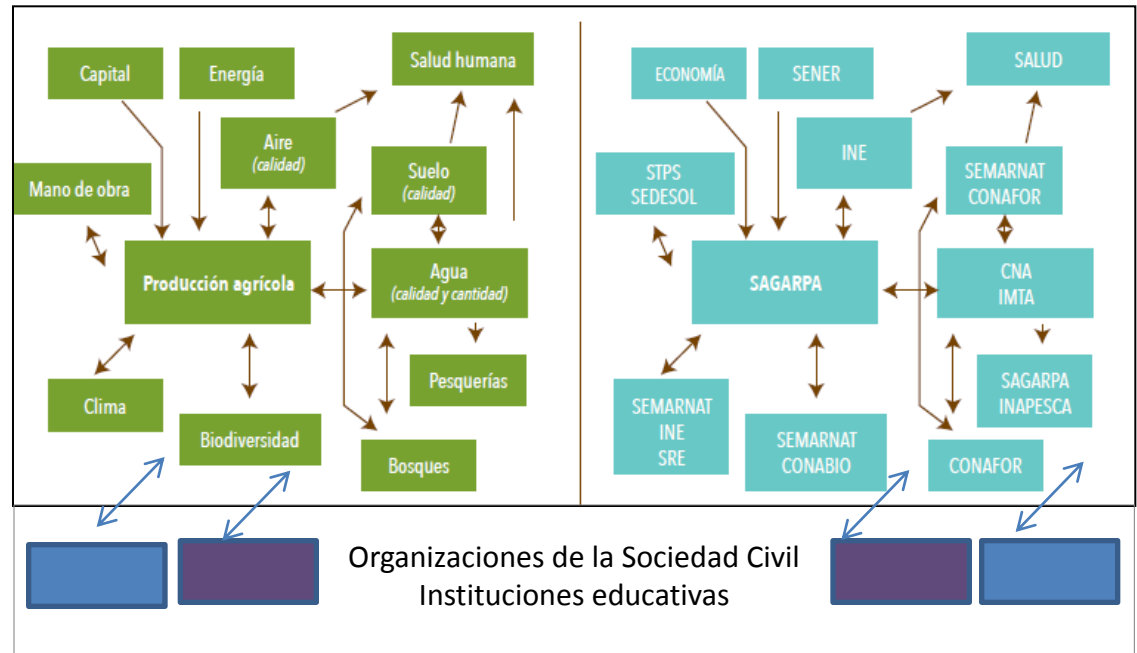
Sistematización y evaluación.



El Desarrollo Municipal, como aumento de los bienes y servicios, mayor acceso y oportunidades, mayor libertad y opciones y sobre todo, la **construcción de capacidades** para mantener estos logros en el tiempo.

Mecanismos de articulación

- Coordinación entre las diferentes dependencias y órganos de gobierno
- Arreglos para el manejo sinérgico de temas/prioridades ambientales
- Profesionales públicos y privados con capacidad de elaborar, ejecutar y sistematizar procesos
- Política comunicacional fuerte y permanente
- Búsqueda de financiamiento para su manejo común
- Aumentar la masa crítica.



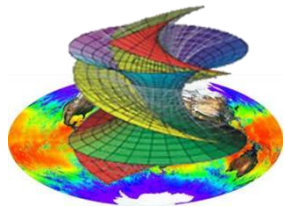
Sinergias inter/intra institucionales

Quiénes somos, qué estamos haciendo y dónde estamos: Definir elementos comunes, Inventariar tanto la información disponible, como identificar los “vacíos” sobre la problemática atendida. Conformar un grupo de trabajo. Actores y tipos de contribución.

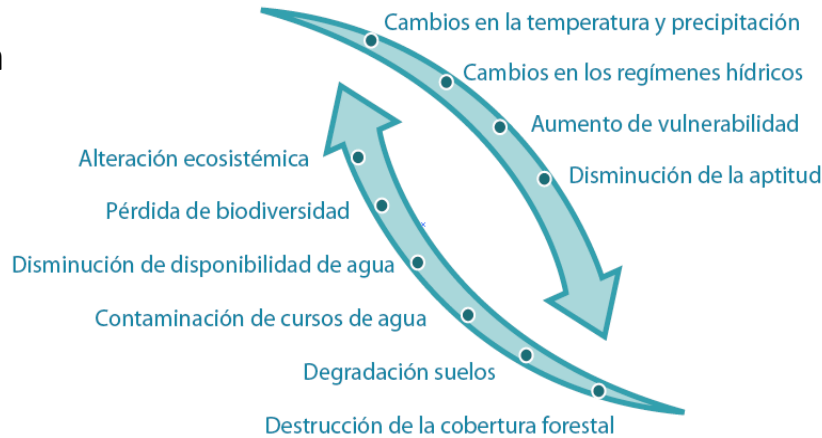
Reconocer la problemática ambiental de forma integral en el marco de la sustentabilidad local



Espiral de retroalimentación generada por el cambio climático



CAMBIO CLIMÁTICO



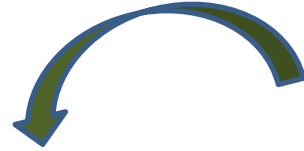
Establecimiento de compromisos para el diseño de recursos de adaptación basados en las comunidades locales

DEGRADACIÓN AMBIENTAL



Es posible y necesario obtener de forma sustentable una gama de servicios ecosistémicos y un consecuente bienestar social.

Programas Municipales de Educación Ambiental



Integrar Comité

Enfoques, políticas y estrategias

Promover Recursos de adaptación

Entendimiento sobre las múltiples relaciones entre los componentes de los sistemas naturales y los actores de la sociedad



Influir y guiar

El cambio en las actividades humanas y en la relación de la sociedad con el ambiente.

Seguimiento

Sistematización y evaluación.



AUMENTAR LA PARTICIPACION COMUNITARIA

Institucionalizar la participación



Repertorio para la negociación

Fortalecer la toma de decisiones

OBJETO 1: Diagnóstico participativo, herramienta de diálogo y aprendizaje para entender los vínculos que existen entre la sociedad y la naturaleza



Con banderas azul y blanco se ubicaron las escuelas



En amarillo quedaron las zonas en pastos

En rojo quedaron los caminos



En anaranjado quedaron las zonas en tacoales

Con lanas de colores se delimitaron las comunidades

En café claro quedaron las zonas de granos básicos



Reconocer el **patrimonio natural que posee el contexto municipal**: ecosistemas, biodiversidad y servicios ambientales

AUMENTAR LA PARTICIPACION COMUNITARIA

Institucionalizar la participación



Repertorio para la negociación

Fortalecer la toma de decisiones

OBJETO 1: Diagnóstico participativo, herramienta de diálogo y aprendizaje para entender los vínculos que existen entre la sociedad y la naturaleza

Objeto 2: UFUM, herramienta que permite reconocer las decisiones que se toman respecto al uso y manejo de los recursos naturales, así como la valoración que se hace de los servicios ambientales, por sector



Las prácticas como experiencia personal y colectiva, cotidiana, contextualizada e histórica. Permite intercambios relevantes y relaciones de afiliación, mutualidad, identidad, innovación, etc.

Recrear la estructura y contenido de **las prácticas** para revelar su dependencia de los recursos naturales y su impacto sobre la naturaleza, los colectivos y **los medios de vida**

AUMENTAR LA PARTICIPACION COMUNITARIA

Institucionalizar la participación



Repertorio para la negociación

Fortalecer la toma de decisiones

OBJETO 3: Pactos e impactos diferenciados, herramienta que permite reconocer la dinámica socioambiental entendiendo las condiciones que permiten ser y estar en el contexto local



Formas de diferenciación social (1) que permiten incorporarse a una práctica y generar expectativas respecto a sus beneficios y retos (2)



Los recursos naturales dan cuenta de la potencialidad del territorio

Memoria colectiva que orienta el qué y cómo hacer (3), formas de solucionar conflictos y contradicciones (4)



La población y la sociedad interactúan sobre los recursos y el espacio a través de procesos de integración, socialización, participación y control

El territorio da cuenta de la disponibilidad y accesibilidad a los recursos



(5) Contexto de interacción que permite a los actores trabajar, inventar y mantener su práctica.

Los impactos son diferenciados ...las formas de uso y acceso también.

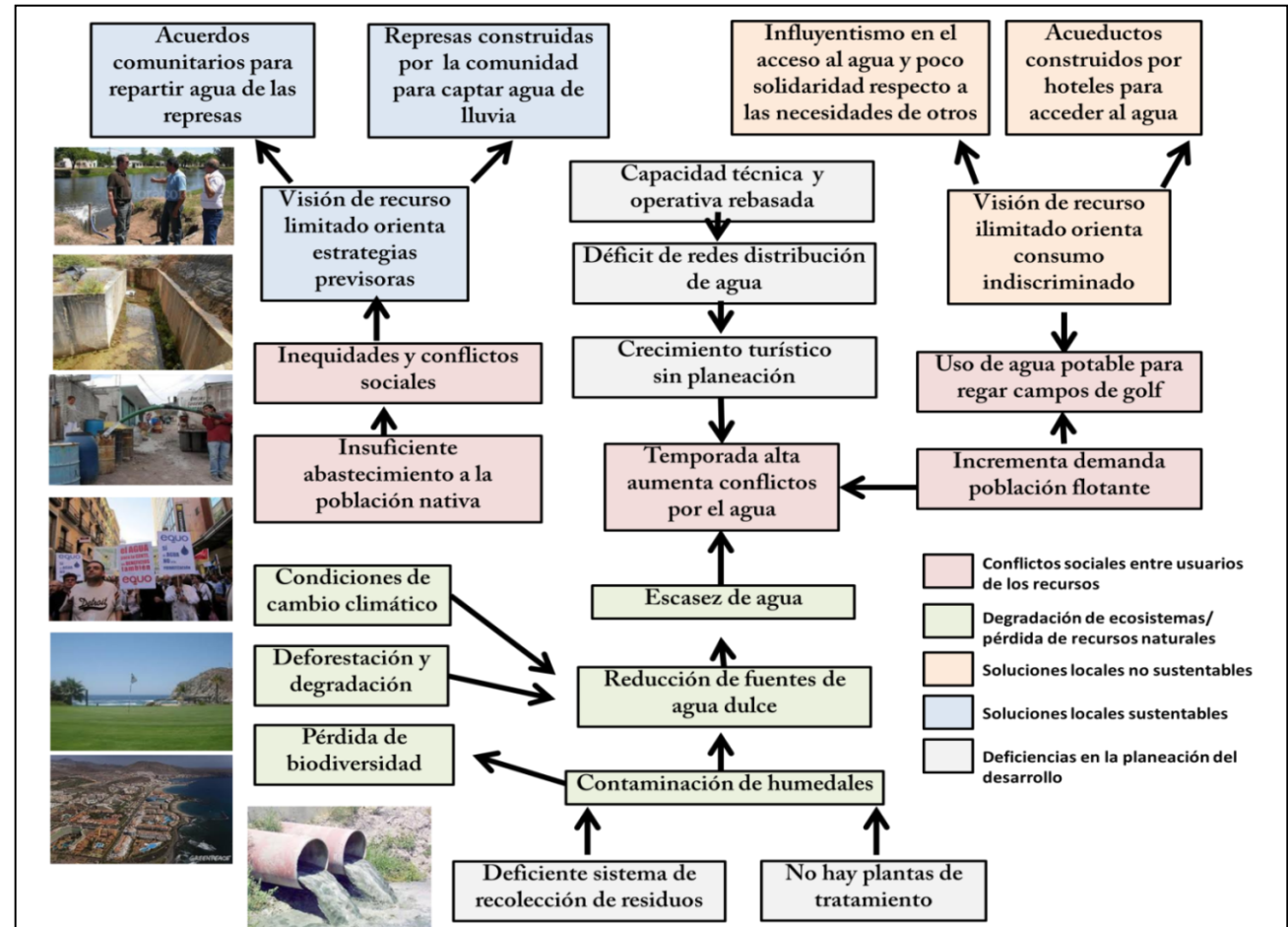
AUMENTAR LA PARTICIPACION COMUNITARIA

Institucionalizar la participación

Repertorio para la negociación

Fortalecer la toma de decisiones

Una gestión que no reconoce cuáles son las estrategias que los colectivos han construido que tienden a aumentar la vulnerabilidad de las comunidades frente al cambio climático.



Las estrategias que la sociedad define para desarrollarse y asegurar su bienestar dependen de diversas formas de interacción con el ambiente.

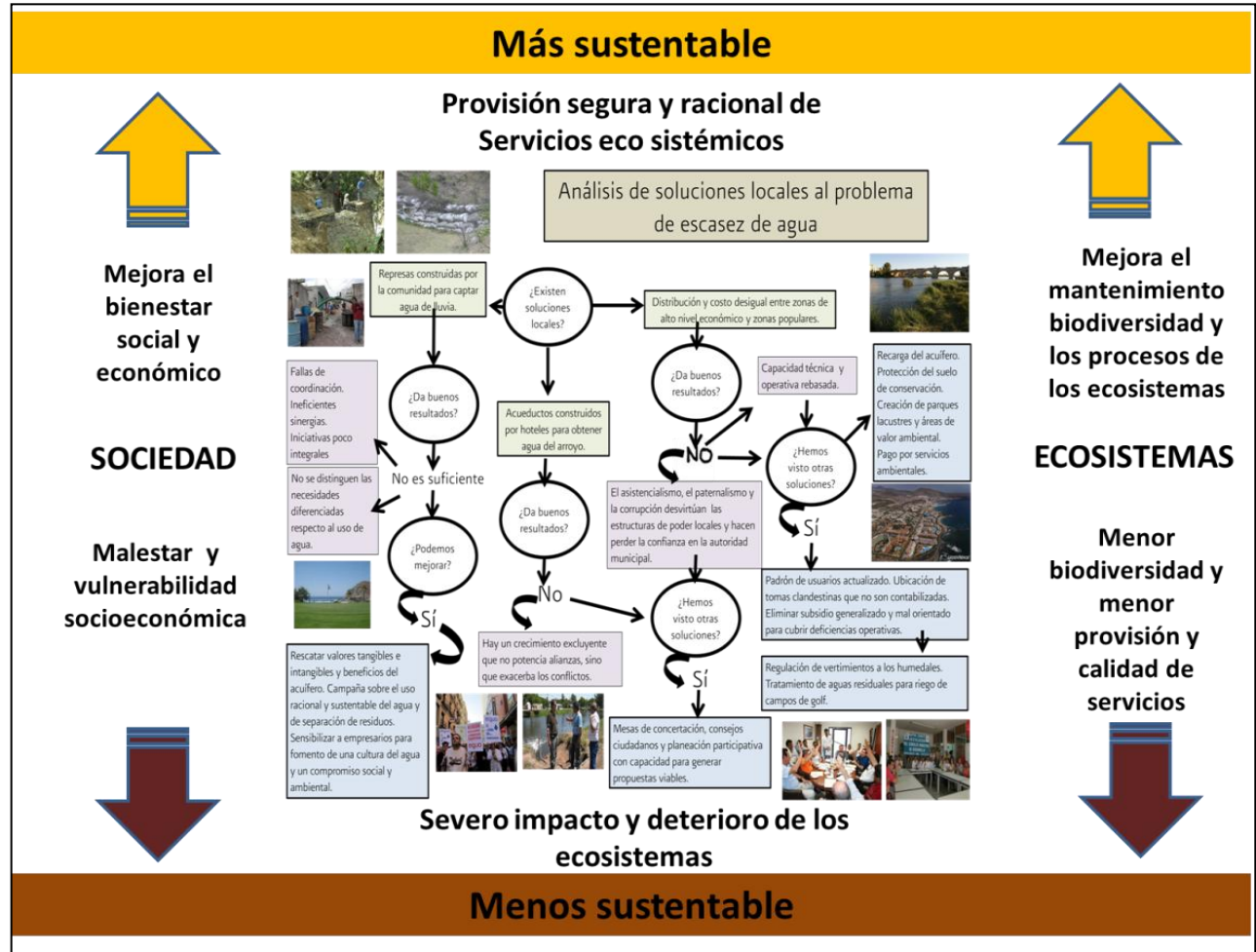
AUMENTAR LA PARTICIPACION COMUNITARIA

Institucionalizar la participación

Repertorio para la negociación

Fortalecer la toma de decisiones

Capacidad adaptativa
Las comunidades locales a menudo han creado estrategias diversas y flexibles que les han permitido afrontar las fluctuaciones climáticas



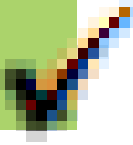
PEAM: Herramientas que permiten analizar las soluciones municipales para determinar los niveles de sustentabilidad local y promover alternativas MÁS SUSTENTABLES

AUMENTAR LA PARTICIPACION COMUNITARIA

Institucionalizar la participación

Repertorio para la negociación

Fortalecer la toma de decisiones



Repertorio para negociación

Reconocimiento del potencial y límites del ecosistema local

Valoración del ambiente y los recursos

Conocimiento sobre las relaciones entre sociosistemas y ecosistemas

Estilos de vida, producción y consumo responsable

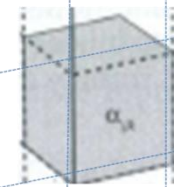
Diseño e instrumentación de alternativas ambientales sustentables

Necesidades Educativas

Necesidades Comunitarias

- Diálogo de saberes y priorización de necesidades
- Uso y acceso equitativo a bienes y servicios ambientales
- Solidaridad ante el riesgo y la vulnerabilidad local
- Cohesión, organización y formación de redes sociales
- Toma de decisiones para mejorar las condiciones y la calidad de vida

Principios y valores



Necesidades Ambientales

- Adaptación y mitigación al cambio climático
- Prevención y minimización de la contaminación ambiental
- Manejo sustentable de recursos naturales
- Conservación y restauración de ecosistemas
- Conservación de especies de importancia ecológica

Decisiones sobre uso y manejo

AUMENTAR LA PARTICIPACION COMUNITARIA

Institucionalizar la participación

Repertorio para la negociación

Fortalecer la toma de decisiones



- Reconocimiento, jerarquización y priorización de necesidades
- Visión-misión
- Metas explicitas

I. Institucionalizar la interacción



GRUPOS VULNERABLES



II. Repertorio para la negociación

GRUPOS DE INTERES



III. Compromiso en la toma de decisiones

FORTALECER CAPACIDADES LOCALES

REDES

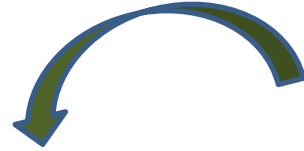


- Conceptos
- Reglamentos
- Instrumentos
- Símbolos
- representaciones
- Procedimientos
- Enfoques
- Relatos

- Formas de uso y acceso
- Distribución de beneficios
- Deseo de mantenerse como comunidad

Un desarrollo ambientalmente sano, económicamente viable y socialmente equitativo

Programas Municipales de Educación Ambiental



Integrar Comité

Enfoques, políticas y estrategias

Promover Recursos de adaptación

Entendimiento sobre las múltiples relaciones entre los componentes de los sistemas naturales y los actores de la sociedad



Influir y guiar

El cambio en las actividades humanas y en la relación de la sociedad con el ambiente.



Seguimiento



Ser una Cooperativa innovadora, emprendedora e impulsora del desarrollo regional, logrando que sus socios adquieran las capacidades y conciencias para que puedan ser sujetos de su propio desarrollo.

Sus Principios y Valores son:

- Adhesión voluntaria.
- Gobierno Democrático de los Socios.
- Participación económica de los socios.
- Autonomía e independencia.
- Educación, capacitación e información.
- Cooperación entre cooperativistas.
- Compromiso con la comunidad.

El aprendizaje como motor de la práctica, y la práctica como historia de ese aprendizaje.



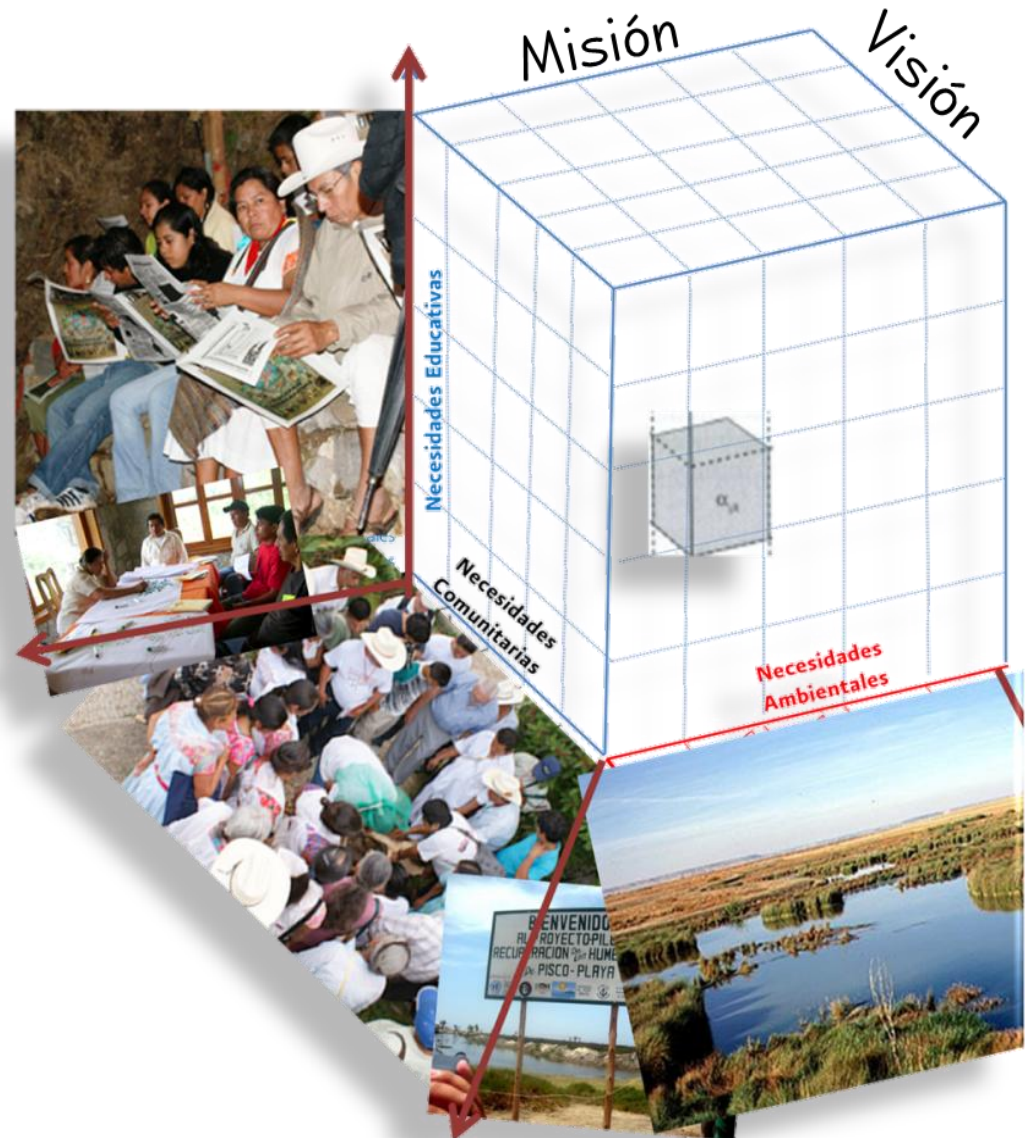
- 1.- Lograr que los socios tengan un **hogar sustentable** y que satisfagan sus **necesidades nutrimentales** consumiendo alimentos sanos.
- 2.- Fortalecer **áreas de negocios rentables** que permitan dar empleo y mejorar los ingresos de los cooperativistas.
- 3.- Dar oportunidad a las familias de los socios para que **desarrollo en sus capacidades individuales y colectivas**.
- 4.- Rescatar, conservar y revalorar los **conocimientos y principios de nuestras culturas**
- 5.- Crear espacios de reflexión que permitan la **convivencia de hombres y mujeres en equidad**.
- 6.- **Aprovechar sustentablemente los recursos naturales** de la región de forma racional para heredarlos en mejores condiciones a nuestros hijos y nietos.



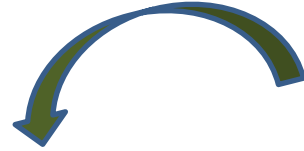
Somos parte de algo grande, porque hacemos lo necesario para desempeñar nuestro papel

Proyectos multipropósito y multiniveles

- sensibilizan sobre el impacto del cambio climático a comunidades urbanas y rurales
- fortalecen capacidades comunitarias para la planificación del desarrollo
- promueven sinergias institucionales, productivas y comunitarias para mantener los medios de subsistencia
- generan propuestas para la protección de los ecosistemas y especies en sectores sensibles al clima
- las actividades propuestas son resilientes a los impactos climáticos.
- promueven responsabilidad, equidad, justicia ambiental e identidad social



Programas Municipales de Educación Ambiental



Integrar Comité

Enfoques, políticas y estrategias

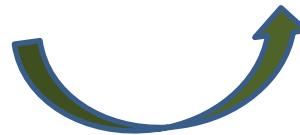
Promover Recursos de adaptación

Entendimiento sobre las múltiples relaciones entre los componentes de los sistemas naturales y los actores de la sociedad



Influir y guiar

El cambio en las actividades humanas y en la relación de la sociedad con el ambiente.



Seguimiento

Sistematización
y evaluación



Identificar barreras y estrategias de éxito para su asimilación efectiva y que puedan ser compartidos por los municipios participantes.

- **Reducción de la dependencia de las comunidades de los recursos sensibles al clima**
- **Reducción de la dependencia de las comunidades a los recursos sensibles al clima**
- **Fortalecimiento de la capacidad para manejar la actual variabilidad climática y se adapten al cambio climático de más largo plazo**



El carácter integrador y flexible de los PEAM, permite adoptar una visión de largo plazo a través de la planificación e implementación de intervenciones que intensifican la resiliencia a la actual variabilidad climática, mientras se preparan los cambios anticipados de más largo plazo.



Proyectos estratégicos

Café y pimienta orgánicos para el comercio justo.



Necesidades que atiende el proyecto y objetivos que busca su implementación

Necesidades educativas

Desarrollar capacidades técnicas para el cultivo, cosecha, despulpe, tratamiento y comercialización del café

Valoración de lo que hay tras la producción del café orgánico: el contexto, identidad, equidad, convivencia, protección del ambiente y la comunidad

Necesidades ambientales

Desarrollar sistemas de cultivo en armonía con la naturaleza.

Necesidades comunitarias

Producir alimentos de calidad libre de contaminantes

Diálogo entre productores y consumidores para que se mantengan como socios

Necesidades económicas

Desarrollar sistemas de control para la certificación de café y pimienta

Obtener un precio justo por el trabajo comunitario

Proyectos estratégicos

Proyecto Pisilnekmej en Cuetzalan



Necesidades que atiende el proyecto y objetivos que busca su implementación

Necesidades educativas	Necesidades ambientales	Necesidades comunitarias	Necesidades económicas
Capacitación en meliponicultura teniendo en cuenta técnicas tradicionales (cultivo de abejas en ollas de barro)	Desarrollar sistemas productivos en armonía con la naturaleza.	Favorecer el trabajo intergeneracional y la inclusión de sectores marginados (140 hombres y mujeres de 19 municipios)	Desarrollar sistemas de control para la certificación de miel
Valoración de la cosmovisión que se tiene con respecto al cultivo de las abejas sin aguijón (espiritualidad y grandes conocimientos de la naturaleza)	Ordenamiento Ecológico Territorial, instrumento para la gestión del territorio que existe en el municipio de Cuetzalan	Diálogo entre productores y consumidores para que se mantengan como socios	Obtener un precio justo por el trabajo comunitario

Proyectos estratégicos

Centro de formación

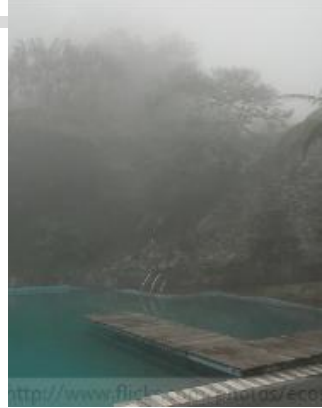


Necesidades que atiende el proyecto y objetivos que busca su implementación

Necesidades educativas	Necesidades ambientales	Necesidades comunitarias	Necesidades económicas
Promover la formación de niños, jóvenes, mujeres y hombres necesaria (técnica y administrativa) para cada cooperativa o programa de trabajo (teoría-práctica)	Recuperar flujos ecosistémicos: suelo, agua, biodiversidad	Reapropiarse de su contexto de vida (Campesinos – identidad con el campo) con estrategias de comanejo	Mejorar los medios de subsistencia locales
Desarrollar la conciencia económica, sociopolítica, étnica, medioambiental y de género al tiempo que se apropien de un conocimiento ayude a ser sujetos de su propio desarrollo		Reconocer el potencial de los recursos humanos y comunitarios disponibles bajo la filosofía de quien se forme, enseñe	

Proyectos estratégicos

Proyecto Ecoturístico



Necesidades que atiende el proyecto y objetivos que busca su implementación

Necesidades educativas

Fomentar los valores culturales y del cooperativismo

Capacitación técnica , administrativa y de servicios de calidad a visitantes

Necesidades ambientales

Desarrollar sistemas productivos en armonía con la naturaleza.

Necesidades comunitarias

Ofrecer hospedaje y alimentación a los socios de comunidades retiradas que asistían a capacitaciones en el Centro de Formación Kaltaixpetaniloyan

Red de turismo cooperativo en la Sierra Nororiental de Puebla, que promueva el desarrollo social

Necesidades económicas

Brindar un servicio turístico distinguido, de alta calidad, con respeto a la naturaleza

Proyectos estratégicos

Proyecto Mejora de seguridad alimentaria



Necesidades que atiende el proyecto y objetivos que busca su implementación

Necesidades educativas

Entender la complejidad de cada sistema de producción, las tecnologías que requiere y su impacto en el ambiente. Desarrollar una visión integral de planeación, manejo y estructura de los ecosistemas.

Capacitarse en el establecimiento de huertos biointensivos, recuperando el saber local y científico

Necesidades ambientales

Trabajar las unidades productivas de acuerdo al potencial y limitaciones del suelo, agua, clima.

Recuperar, conservar y potencializar la fertilidad del suelo y la nutrición de las plantas

Necesidades comunitarias

Disminuir la dependencia de insumos externos de los agricultores, además de desarrollar y apropiarse de una tecnología adecuada a sus parcelas

Alcanzar el reconocimiento del papel de la mujer en la agricultura familiar y de sus derechos específicos

Necesidades económicas

Mejorar la productividad de alimentos, accesibles y nutricionalmente balanceados, reduciendo costos de producción

Autosuficiencia económica de productores y comunidades,

Proyectos estratégicos

Proyecto UEMBIOS (Unidades Educativas Modelo para la Conservación de la Biodiversidad)



Necesidades que atiende el proyecto y objetivos que busca su implementación

Necesidades educativas

Capacitación técnica , para el desarrollo de ecotecnias
Construir barreras vivas y bordeos en terrazas , zanjas trincheras, jagueyes para recarga

Necesidades ambientales

Revitalización de acuíferos y manantiales

Estrategias de mitigación frente al CC

Necesidades comunitarias

Conformación de la Red de promotores del cooperativo en la Sierra Nororiental de Puebla, que trabajan el proyecto de desarrollo social

Fomentar los valores culturales y del cooperativismo

Necesidades económicas

Disminuir gastos por compra de agua

Mejora de las actividades productivas



DRA ANA LUISA TOSCANO ALATORRE
CECADESU SEMARNAT
ana.toscano@semarnat.gob.mx
Tel 54843500 ext 15513